

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学

学校主管部门：教育部

专业名称：中医骨伤科学

专业代码：100513TK

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2020-07-16

专业负责人：徐林

联系电话：01084013237

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学	学校代码	10026
主管部门	教育部	学校网址	www.bucm.edu.cn
学校所在省市	北京北京朝阳区北三环东路11号	邮政编码	102488
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 医学 管理学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
曾用名	北京中医学院		
建校时间	1956	首次举办本科教育年份	1956年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2018年11月
专任教师总数	1601	专任教师中副教授及以上职称教师数	1003
现有本科专业数	16	上一年度全校本科招生人数	1855
上一年度全校本科毕业生人数	1096	近三年本科毕业生平均就业率	95.38%
学校简要历史沿革	北京中医药大学是以中医学为主干学科的全国重点大学，是唯一进入“211工程”建设的高等中医药院校，也是“985优势学科创新平台”建设高校。学校始建于1956年，1960年被确定为全国重点高校；1993年更名为北京中医药大学；2000年与北京针灸骨伤学院合并为新的北京中医药大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2019年增设中西医临床医学、生物工程、数据管理与应用专业； 2017年增设康复治疗学专业、药事管理专业； 2014年申报信息管理与信息系统专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100513TK	专业名称	中医骨伤科学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床医学院		
学校现有相近专业情况			

相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级医院临床医疗骨伤方向、健康咨询相关产业		
人才需求情况	<p>随着我国医疗供给总量增加，医疗资源分配不均衡，结构不合理日渐凸显，供给与需求在总量上暂未达到平衡。同时随着科技飞速发展，人工智能和大数据技术在医疗领域的应用不断推广，未来新型医疗服务模式对医学人才提出了更高的要求。新形势下医疗卫生行业的变革与发展对于既熟练掌握传统中医骨伤理论与实践技术又具备现代骨科临床诊疗技术同时具备多学科交叉技术基础的高级复合型人才的需求是极为迫切的。针对上述问题，我们倡导面向未来、培育中医骨伤专科后备力量的教学方向，力求实现“强素质、重基础、厚技能”的教学目标。与用人单位沟通后，有三家医院有初步用人意向，分别是洛阳正骨医院、西安脑病医院、河南省中医院。</p>		
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30	
	预计升学人数	22	
	预计就业人数	8	
	洛阳正骨医院	2	
	西安中医脑病医院	4	
	河南省中医院	2	

4. 申请增设专业人才培养方案

中医骨伤专业培养方案

专业名称：中医骨伤专业

专业代码：100513TK

一、培养目标

总体培养目标：

以“强素质、厚基础、重技能”为基石，以“更加人文、更加经典、更加实践、更加现代、更加国际”为培养特色，培养系统掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，具有发展潜力，富有创新意识，知识面宽，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学与职业素养，适应未来医疗模式变化的中医骨伤临床医学应用复合型人才。

专业培养目标：

1. 思想道德与职业素质目标

具有正确世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义和人道主义精神。热爱中医骨伤事业，有崇高的理想，能尊重生命，重视医学伦理问题。尊重患者的个人信仰、文化认同与价值观差异。

2. 知识目标

掌握系统的中医基础知识、基本理论和技能，能运用中医理论、方法与手段于实际的临床工作之中。具备法律知识，法治意识，有依法行医的观念。掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则，熟悉必要的医学心理学和医学伦理学知识。具备一定的人文社会、自然科学知识。

3. 能力目标

具有运用中医骨伤基本诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断和治疗的能力，具有对一般中医骨伤疾病进行初步诊断及处理的能力。具有与患者及其家属有效沟通的能力，有团队合作精神和团队合作能力。具有创业意识和创新创业的能力，有自我完善的意识和不断追求卓越的精神。具备较强的中医思维与专业实践技能，具有自主学习和终身学习的能力，从事中医临床医疗及相关工作的中医学骨伤人才。

二、培养要求

（一）总体培养要求

所培养的人才应德、智、体、美、劳全面发展，具有崇高的理想和社会责任感，具有过硬的职业道德和的工作作风，具备良好的人文和科学素养，具备较为系统的中医基础理论与专业知识，掌握相应的科学方法，具有较强的中医骨伤思维与临床实践能力，具有自主学习、终身学习和创新创业的能力。

（二）专业培养要求

知识层面：

1. 掌握基本的中医学基础、方药和中医临床理论，熟悉中医经典理论，掌握基础医学和临床医学的基础理论、基本知识和基本技能，掌握中医骨伤治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本入门知识和用药原则。

2. 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法。熟悉预防医学、全科医学及养生保健相关知识，熟悉必要的心理学和伦理学知识。熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。

3. 掌握基本的体育知识和科学锻炼的方法，掌握基本的军事理论与军事知识，具备国防观念和国家安全意识。

4. 掌握一门外国语，具有应用外语进行文献学习和对外学术交流的基本能力。

能力层面：

1. 掌握中医辩证论治思维，能运用中医学基本知识、技术和诊疗方法从事中医骨伤临床常见病症和多发病的初步诊疗能力。能运用所掌握的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法指导未来的学习和医疗实践。

2. 具有运用中医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊查和病史采集的能力。具有系统、规范地进行体格检查的能力，具有规范书写病历的能力，具有一定的中医骨伤临床思维能力。

3. 养成自主学习、终身学习的习惯。具备检索及阅读中医药古典文献的能力，具备应用现代科技手段查询相关现代医学资料的能力。

4. 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新意识及一定的创新能力，初步具备科学研究的意识。

5. 具有良好的语言及文字表达能力，能对患者和公众进行健康生活、疾病预防等相关知识的宣传教育。熟练掌握一门外语，具有应用外语进行文献学习和对外学术交流的基本能力。

6. 具有沟通交流能力和团队协作能力。有与病人及其家属交流沟通的意识，能使他们充分参与和配合治疗计划。尊重同事，具有分工协作的能力，能够配合完成团队计划。有与非医学专业从业人员团队协作的能力。能够运用法律维护患者和自身的合法权益。

素质层面：

1. 热爱中医药卫生事业，具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神。具有过硬的思想道德素质，具有高尚的医德。在医疗服务中贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等的对待每一位患者。

2. 拥护中国共产党的领导，具有强烈的社会责任感，有能力服务于社会医疗健康建设，愿意为人民服务。具有良好的文化修养、优良的道德情操，明礼诚信、尊师重道、关爱病人、尊重和珍爱生命。

3. 具有中医骨伤思维、科学思维、批判思维，开拓创新的精神。

4. 具备良好的身心素质、健康的情绪、健全的人格、良好的人际关系、适应能力和沟通交流能力，能与社会和环境发展变化相协调。

5. 具有初步的医学临床或科学研究的意识，能有效地利用现代信息技术手段和信息资源研究医学问题并获得相关新知识、新技能等意识，具备从事中医药科学研究的初步能力。

6. 具有熟练的外语听、说、读、写能力。

三、毕业要求

学制五年，学位：医学学士学位。

学生本科阶段，须修满教学计划规定的 260.5 学分，其中通识教育课程 51 学分，专业核心课程 103.5 学分，学生自主发展课 25 学分，独立实践教学环节（中医骨伤专业导论、跟师学习、中医骨伤综合实训、社区医学实践、毕业实习）67 学分（含劳动教育 2 学分），军事教育 4 学分，《形势与政策》课程 2 学分，第二课堂实践活动 8 学分。学生修满以上学分，通过理论综合考核，通过毕业综合考核，通过中医经典等级考试二级，考核合格；符合德育培养目标要求及大学

生体育合格标准；通过毕业论文答辩，方能获得本科毕业证书；符合《北京中医药大学本（专）科学生学籍管理规定》中学位授予标准者，授予医学学士学位。

四、课程设置和学分要求

（一）通识教育课程（应修满 51 学分）

1. 全校公共必修课

（1）思想政治理论课 14 学分 必修课

序号	课程名称	课程代码	学分	开课学期
1	中国近现代史纲要		2.5	1
2	思想道德修养与法律基础		2.5	2
3	马克思主义基本原理概论		2.5	4
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4.5	3
5	思想政治实践课		2	1-4

（2）体育课 8 学分

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修，每学期 2 学分。第 5-6 学期的体育专项为任选。体育学分不够或不通过者不能获得学位。

（3）外语课 11 学分

外语课程分为大学英语必修课和公共外语选修课。新生入学后参加北京中医药大学大学英语分级考试，实行分级教学，大一结束前修满 7 学分的大学英语必修课，大二结束前修满 4 学分的公共外语（包括英语、日语、德语等）选修课。建议后续学期继续选修外语课程，坚持外语学习不断线。

符合相关条件的学生，可申请免修相应大学英语必修课，具体规定见《〈大学英语〉课程免修条件建议方案》。

（4）大学生成才与职业发展 2 学分 必修课

序号	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期
1	大学生成才与职业发展 I(职业生涯规划)		18	1	1
2	大学生成才与职业发展 II		18	1	5

	(就业指导)				
--	--------	--	--	--	--

(5) 大学生心理健康教育 2 学分 必修课

序号	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期
1	大学生心理健康教育		36	2	1-2

2. 通识素质课

包括通识教育核心课、创新创业课程。通识教育核心课为必修课，综合素质课程为任选。目的是加强学生人文精神的熏陶与科学精神的养成，以及创业意识、创新精神、创新创业能力的培养。

(1) 通识教育核心课 12 学分 必修课

序号	模块	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期
1	通识教育 核心课	高等数学		36	2	1
2		医古文		36	2	1
3		中国传统文化导论		18	1	4
4		中国医学史		36	2	1
5		医学伦理学		18	1	6
6		医学统计学		45	2.5	3
7		医学心理学		27	1.5	7

(2) 创新创业课程

创新创业在线课程 必修 2 学分

学生在第一学年，通过“云创生涯”APP 进行线上课程学习。

创新创业项目

学生在第二--第四学年，通过创新创业训练营、大学生创新创业训练计划、

大学生创新创业大赛三种渠道至少参与一项创新创业项目，旨在培养学生创新创业实际运用能力。

(二) 专业教育课程 (32 门, 必修, 共 1863 学时, 应修满 103.5 学分)

1. 基础专业课程 16 门, 必修, 共 981 学时, 应修满 54.5 学分。

序号	模块	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	备注
1	中医基础课程	中医基础理论		63	3.5	1	
2		中医诊断学		81(54/27)	4.5	2	
3		中药学		90(70/20)	5	2	
4		方剂学		81(72/9)	4.5	3	
5	中医经典课程	内经		72(63/9)	4	3	
6		伤寒论		63(54/9)	3.5	4	
7		金匱要略		63(54/9)	3.5	5	
8		温病学		63(54/9)	3.5	5	
9	基础医学课程	正常人体解剖学		63(37/26)	3.5	2	
10		局部解剖学		54(45/9)	3	4	
11		组织学与胚胎学		36(28/8)	2	2	
12		生理学		54(36/18)	3	3	
13		生物化学		45(36/9)	2.5	3	
14		医学免疫学与微生物学		54(45/9)	3	4	
15		病理学		54(42/12)	3	4	
16		药理学		45	2.5	5	

基础专业课程课外指导性自学学时（不包括在上表内），一般不少于课堂理论学时的 20%，以培养学生独立思考和自学能力。自学内容和要求见课外指导性自学大纲。

2. 临床专业课程 16 门，必修，共 882 学时，应修满 49 学分。

序号	模块	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	备注
1	西医 临床 课程	诊断学基础		135 (71/64)	7.5	5	
2		西医内科学		108 (72/36)	6	6	
3		传染病学		27 (21/6)	1.5	8	
4		西医外科学		54 (36/18)	3	7	
5		西医骨科学		54 (36/18)	3	7	
6	中医 临床 课程 模块	中医内科学		144 (96/48)	8	6	
7		中医外科学		36 (21/15)	2	7	
8		中医妇科学		36 (21/15)	2	8	
9		中医儿科学		36 (21/15)	2	8	
10		针灸推拿学		54 (30/24)	3	7	
11		中医骨伤学基础		36 (20/16)	2	6	
12		创伤急救学		27 (21/6)	1.5	7	
13		中医骨病学		36 (327/9)	2	7	
14		中医筋伤学		36 (27/9)	2	7	
15		中医正骨学		36 (21/15)	2	8	
16		骨伤手术学		27 (21/6)	1.5	8	

临床专业课程课外指导性自学学时（不包括在上表内），一般不少于课堂理论学时的 20%，以培养学生独立思考和自学能力。自学内容和要求见课外指导性自学大纲。

（三）学生自主发展课程（应修满 25 学分，门数不限）

学生自主发展课程是指学生探索自己兴趣，主动选择的课程，也是学校为学生多样化发展营造的良好氛围。包含：本专业选修课、外专业的基础课程及专业核心课程、学校教务处认定的研究训练和创新创业活动。包括专业选修课和公共选修课。其中专业选修课模块包括基础课程选修模块和临床课程选修模块。

基础课程选修模块应修不低于 6 学分；临床课程选修模块应修不低于 9 学分（骨伤专业模块选修不低于 6 学分），公共选修课模块应修不低于 10 学分。

1. 专业选修课 应修满 15 学分

序号	模块	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	备注
1	基础选修课程	中医药信息检索		36	2	3	
2		中医文献学		36	2	3	
3		预防医学概论		36	2	5	
4		刺法灸法学		36	2	4	
5		文献分析与批判性思维培养		18	1	6	
6	临床选修课程	中医皮肤性病学		27（15/12）	1.5	7	
7		中医耳鼻喉科学		27（18/9）	1.5	7	
8		中医眼科学		27（24/3）	1.5	7	
9		神经病学		27（18/9）	1.5	7	
10	骨伤选修课程	骨伤流派导读		27	1.5	8	
11		骨伤运动医学		18	1	8	
12		中医骨伤方药学		18	1	8	

13		骨伤生物力学		18	1	8	
14		中医骨伤科 康复学		36	2	8	
15		实验骨伤科学		36	2	7	

2. 公共选修课 应修满 10 学分

即通识教育综合素质课程，分为六大模块，即经典与传承、自我认知与发展（体育、艺术、心理、社交、职业规划等）、现代科学与前沿（自然科学、方法学等）、人文基础与熏陶（文学、社会科学、哲学、法律、政治等）、实践与创新、专业素质拓展。

每个模块应选修不低于 1 门课，其中专业素质拓展模块中公共卫生与预防医学相关课程应修满 2 学分。

五、实践教学目的与要求

	课程名称	课程代码	学分	开课学期	学时	备注
实践教学 (67 学分)	中医骨伤专业导论		1	1		
	跟师见习		8	1-8		
	中医骨伤综合实训		5	5-8		
	社区医学实践		2	6		
	劳动教育		2	1-6		
	毕业实习		49	8-10		

（一）实验与操作

[总学时]：174 学时，分布在中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒论、金匱要略、温病学、正常人体解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫与微生物学、病理学课程中。

[目的]：通过实验或实训，使学生掌握基本的实验操作技能，提高动手能力，加深对上述课程中相关理论知识的理解并与临床实际相结合。

（二）临床课间见习

[总学时]：301 学时，分布在诊断学基础、西医内科学、西医外科学、传

染病学、西医骨科学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、中医骨伤学基础、创伤急救学、中医骨病学、中医筋伤学、中医正骨学、骨伤手术学中。

[目的]：通过课间见习，理论与实践相结合，使学生加深对各门课程知识的理解与运用；实践各科临床疾病的诊断与治疗；培养临床基本诊疗和辨证技能。

（三）中医骨伤专业导论

[总学分]： 1 学分。

[目的]：使学生对中医骨伤的课程设置、培养目标、培养环节以及基本骨伤知识常识和学业发展有更清晰的认识，为今后更好的学习奠定基础，以增加中医学专业学生的民族自豪感和文化自信，增加学好中医和发展中医药事业的责任感。

[时间安排]：第 1 学期。

（四）跟师见习

1. 随诊见习

[总学分]： 3 学分。

[目的]：培养学生了解和熟悉中医临床诊察疾病的方法和辨证论治的思维模式，了解和熟悉理、法、方、药综合运用的一般规律，积累临床导师的临床体会和经验，为更好地掌握的中医临床知识打好基础。完成中医诊断学、伤寒论、金匱要略、温病学课程课间见习，通过课间见习，理论与实践相结合，使学生加深对各门课程知识的理解和运用。

[时间安排]：自第 2 学期至第 5 学期，利用业余时间跟随校内外导师出诊，每学期不少于 8 次，每次为半天，具体要求详见《北京中医药大学中医学院跟师管理办法》。

2. 临床跟师学习

[总学分]： 4 学分

[目的]：学生从入学即配备一对一骨伤科导师，全程指导。入学后，每周去医院见习至少 1 次，导师引导学生初步建立临床思维，进入临床医学院学习后，跟随导师，进行临床技能等全方位培训。

[时间安排]：第六学期-第八学期。

3. 科研训练

[总学分]：1 学分。

[目的]：基础阶段引导学生将知识学习与科学研究结合起来，鼓励学生在课程学习期间进行探究性学习，参与课题研究。培养学生的科学思维和创新精神，提高实践动手能力。临床阶段培养学生立足临床、发现科学问题、应用科学手段解决问题并最终服务临床的科学素养。帮助学生形成基于临床凝练科学问题的科研思路，进而进行严谨的科研设计与规范写作。

[时间安排]：在校期间。

(五) 中医骨伤综合实训

[总学分]：5 学分。

[目的]：通过实训，让学生尽早接触临床，锻炼骨科临床入门的技能，培养学生的动手能力，巩固和提高理论能力，同时融入新的 VR 技术等实训项目，第一可以弥补临床实践的不足，另外，还可以增加学生的学习兴趣，也开拓视野，提升对骨伤专业的学习积极性。

[时间安排]：安排第五学期至第八学期。

(六) 社区医学实践

[总学分]：2 学分。

[目的]：让学生深入社区卫生服务的工作之中，在进行社区卫生服务同时进行医疗实践，巩固与提高理论知识，增强实践操作能力。

[时间安排]：第三学年暑假。

(七) 劳动教育

[总学分]：2 学分。

[目的]：通过组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动（包括参加社会调查、社区援助、社区志愿服务、三下乡（科技、文化、卫生）等活动），让学生切实经历动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志。

[时间安排]：每学年学生参加社会实践活动不少于 2 周，安排至实习前一个学期。

(八) 临床实习

[总学分]：49 学分。

[目的]：通过临床实践和学习，要求学生应用基础理论和临床专业知识，深

入学习并掌握中医辨证论治的方法，建立正确的临床思维，熟练掌握各临床专业学科操作技能，具有在上级医师指导下诊治常见病、多发病的能力，掌握骨伤专业基本理论与基本技能，了解临床科学研究的基本方法；同时，充分利用各临床教学基地优势资源的基础上，整合优质资源，开展临床特色模块学习，强化学生的临床技能与临床思维，提高其临床实践能力，同时也为研究生阶段的培养赋予专业方向。

[时间安排]：共 49 周，第八学期-第十学期（第四学年末不安排暑假）。

六、考核

（一）课程考核

课程考核按《北京中医药大学学生学习成绩形成性评价实施办法（试行）》执行，以百分制评定成绩。任课教师应在开课初向学生公布课程的考核办法。

（二）四大经典分级考核

四大经典考核是检验学生对四大经典原文的背诵与理解程度；检验学生对理、法、方、药基本知识的掌握程度；检验学生运用经典理论和方药解决临床实际问题的能力，将四大经典等级考试定为三级（具体内涵及分级考试要求详见《中医经典等级考试指南》）。在校期间按要求参加四大经典分级考核。学生在校期间需通过中医经典等级考试二级（每通过一级可免修基础课程选修模块专业选修学分 0.5 分）

（三）毕业综合考核

毕业综合考核是学生完成本专业教学计划规定的课程学习和各个实践环节后的一次综合考核，是学生取得学士学位、本科毕业证书的依据之一。具体内容与要求参考《北京中医药大学中医学专业本科生毕业考核方案》。

七、教学进程表

教务处

2020 年 6 月

中医骨伤专业教学进程表

分类	序号	课程名称	学分数	按学年及学期分配周学时														
				学时数			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
				总计	讲课	实验 见习	第一 学期 15 周	第二 学期 18 周	第三 学期 18 周	第四 学期 18 周	第五 学期 18 周	第六 学期 18 周	第七 学期 18 周	第八 学期 12 周	第八 学期 8 周	第九 学期 18 周	第十 学期 18 周	
通识教育课程	公共必修课	1 大学英语	7	126	126		4	3.7										
		2 体育	8	144	144		2.4	2	2	2								
		3 中国近现代史纲要	2.5	45	45			2.5										
		4 思想道德修养与法律基础	2.5	45	45		3											
		5 马克思主义基本原理概论	2.5	45	45				2.5									
		6 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	81	81			4.5										
		7 大学生思想政治理论实践课	2	36	12	24		1	1									
		8 大学生成才与职业发展I（职业生涯规划）	1	18	18		1.2											
		9 大学生成才与职业发展II（就业指导）	1	18	18					1								
		10 大学生心理健康教育	2	36	16	20												
	通识教育核心课	11 高等数学	2	36	36		2.4											
		12 医古文	2	36	36		2.4											
		13 中国传统文化导论	1	18	18				1									
		14 中国医学史	2	36	36		2.4											
		15 医学伦理学	1	18	18							1						
		16 医学统计学	2.5	45	45				2.5									
		17 医学心理学	1.5	27	27						1.5							
专业教育课程	基础专业课程	1 中医基础理论	3.5	63	63		4.2											
		2 中医诊断学	4.5	81	54	27		4.5										
		3 中药学	5	90	70	20		5										
		4 方剂学	4.5	81	72	9			4.5									
		5 内经	4	72	72				4									
		6 伤寒论	3.5	63	54	9				3.5								
		7 金匮要略	3.5	63	54	9					3.5							
		8 温病学	3.5	63	54	9					3.5							
		9 正常人体解剖学	3.5	63	37	26		3.5										
		10 局部解剖学	3	54	45	9				3								
		11 组织学与胚胎学	2	36	28	8		2										
		12 生理学	3	54	36	18			3									
		13 生物化学	2.5	45	36	9			2.5									
		14 医学免疫学与微生物学	3	54	45	9				3								
		15 病理学	3	54	42	12				3								
		16 药理学	2.5	45	45						2.5							
	临床专业课程	1 诊断学基础	7.5	135	90	45					7.5							
		2 西医内科学	6	108	72	36						6						
		3 西医外科学	3	54	36	18							3					
		4 传染病学	1.5	27	21	6								2.3				
		5 西医骨科学	3	54	36	18							3					
		6 中医内科学	8	144	96	48					8							
		7 中医外科学	2	36	21	15						2						
		8 中医妇科学	2	36	21	15								3				
		9 中医儿科学	2	36	21	15									3			
		10 针灸推拿学	3	54	30	24							3					
		11 中医骨伤学基础	2	36	20	16						2						
		12 创伤急救学	1.5	27	21	6							1.5					
		13 中医骨病学	2	36	27	9								2				
		14 中医筋伤学	2	36	27	9								2				
		15 中医正骨学	2	36	21	15									3			
		16 骨伤手术学	1.5	27	21	6										2.3		
实践教学	1 中医骨伤专业导论	1																
	2 跟师学习	8								2-8学期								
	3 中医骨伤综合实训	5																
	4 社区医学实践	2									2周							
	5 劳动教育	2						每学年2周										
	6 毕业实习	49													49周			
周学时与总学时数				2673	2154	519	22.0	24.2	21.5	20.5	18.0	17.5	17.5	13.6				
每学期开课门数							8	8	7	8	5	4	8	5				
学期学分与必修学分总计			215.5				18.3	24.2	21.5	20.5	18.0	17.5	17.5	9				

王建军	男	1963-07	中医正骨学	其他正高级	大学本科	北京中医药大学	中医骨伤科	学士	中医骨伤科学	专职
穆晓红	女	1972-03	中医筋伤学	教授	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
俞兴	男	1972-11	西医骨科学	教授	研究生	北京中医药大学	骨科	博士	中医骨伤科学	专职
贾育松	男	1970-01	中医筋伤学	教授	研究生	成都中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
毕连涌	男	1968-04	中医筋伤学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
赵子义	男	1974-04	西医骨科学	其他正高级	研究生	吉林大学	骨科	博士	中医骨伤科学	专职
刘向春	男	1972-11	中医骨病学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
文天林	男	1970-03	西医骨科学	其他正高级	研究生	解放军医学院	骨科	博士	中医骨伤科学	专职
李德魁	男	1971-12	中医骨伤学基础	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
杨济洲	男	1980-09	中医正骨学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
陈江	男	1983-04	中医正骨学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
曲弋	男	1973-11	中医正骨学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
王逢贤	男	1975-07	中医筋伤学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
孙旗	男	1976-04	中医正骨学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
李晋玉	男	1984-09	中医骨伤学基础	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
张鹏	男	1974-11	中医筋伤学	其他副高级	研究生	首都医科大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
张国忠	男	1969-04	西医骨科学	其他正高级	大学本科	承德医学院	骨科	学士	中医骨伤科学	专职
林志义	男	1964-08	西医骨科学	其他正高级	大学本科	河北医学院	骨科	学士	中医骨伤科学	专职
丛曰明	男	1962-11	中医筋伤学	其他正高级	大学本科	延边医学院	骨科	学士	中医骨伤科学	专职
柏立群	男	1965-07	骨伤手术学	教授	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
王少杰	男	1964-03	中医骨病学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
温鑫柱	男	1982-09	中医骨病学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职

柳根哲	男	1964-11	骨伤手术学	教授	研究生	日本富士山药科大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
尹辛成	男	1967-12	中医正骨学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
赵凯	男	1967-09	骨伤手术学	其他正高级	大学本科	首都医科大学	中医骨伤科	学士	中医骨伤科学	专职
谭明生	男	1958-04	创伤急救学	教授	研究生	湖南中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
移平	男	1969-03	创伤急救学	其他正高级	研究生	福建中医药大学	中医骨伤科	硕士	中医骨伤科学	专职
梁立	男	1964-01	西医骨科学	其他正高级	研究生	北京协和医科大学	骨科	硕士	中医骨伤科学	专职
张建新	男	1965-09	中医骨伤科学导读	其他正高级	研究生	福建中医药大学	中医骨伤科	博士	中医骨伤科学	专职
高颖	女	1963-02	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
常静玲	女	1970-07	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
杨承芝	女	1968-05	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
李雁	女	1967-02	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学药学院	中医内科学	硕士	中医内科学	专职
赵进喜	男	1965-03	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
储真真	女	1962-02	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
肖永华	女	1975-11	中医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
朱立	女	1976-05	中医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
张立山	男	1968-12	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
王世东	男	1973-07	中医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
李志红	男	1966-01	中医内科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
钟利群	女	1972-01	中医内科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
周莉	女	1973-01	中医内科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
崔方圆	女	1981-12	中医内科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
			中医内科	其他正高		北京中医	中医内科		中医内科	

时晶	女	1971-07	学	级	研究生	药大学	学	博士	学	专职
赵晓东	女	1969-05	中医内科学	其他副高级	研究生	首都医科大学	中医内科学	硕士	中医内科学	专职
朱爱华	女	1969-02	中医内科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
倪敬年	男	1982-01	中医内科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
岳利峰	男	1979-07	中医内科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
关秋红	女	1969-08	中医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
吴华阳	男	1978-07	中医内科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
任传云	女	1973-07	中医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
张永涛	男	1959-01	诊断学基础/西医内科学	教授	研究生	山东医学院	临床医学	硕士	临床医学	专职
王玫	女	1970-08	诊断学基础/西医内科学	其他正高级	研究生	首都医学院	临床医学	硕士	临床医学	专职
刘丽杰	女	1976-03	诊断学基础/西医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	硕士	临床医学	专职
田鲜美	女	1964-11	诊断学基础/西医内科学	其他正高级	大学本科	白求恩医科大学	临床医学	学士	临床医学	专职
肖珉	女	1975-05	诊断学基础/西医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
王亚红	女	1967-05	诊断学基础/西医内科学	教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
常佩芬	女	1972-09	诊断学基础/西医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
张立晶	女	1967-12	诊断学基础/西医内科学	其他正高级	研究生	中国中医科学院	临床医学	博士	临床医学	专职
曹钊	女	1963-12	诊断学基础/西医内科学	教授	大学本科	中国医科大学	临床医学	学士	临床医学	专职
聂里红	女	1979-11	诊断学基础/西医内科学	其他副高	研究生	北京中医	临床医学	硕士	临床医学	专职

			科学	级		药大学				
郭楠	女	1978-11	诊断学基础/西医内科学	副教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	硕士	临床医学	专职
杨曦明	男	1965-01	诊断学基础	其他正高级	研究生	东北师范大学	临床医学	博士	临床医学	专职
郭楠	女	1977-11	诊断学基础	其他副高级	研究生	吉林大学医学部	临床医学	硕士	临床医学	专职
姚兴伟	男	1979-06	诊断学基础	其他副高级	研究生	吉林大学	临床医学	硕士	临床医学	专职
鞠上	男	1973-07	中医外科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	硕士	中医外科学	专职
张东萍	女	1972-01	中医外科学	其他副高级	研究生	上海中医药大学	中医外科学	博士	中医外科学	专职
路红	女	1971-02	中医外科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	硕士	中医外科学	专职
李友山	男	1979-01	中医外科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医外科学	博士	中医外科学	专职
林冬阳	男	1977-11	中医外科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	硕士	中医外科学	专职
张书信	男	1965-12	中医外科学	教授	研究生	北京中医药大学	中医外科学	博士	中医外科学	专职
李海松	男	1960-01	中医外科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	博士	中医外科学	专职
王彬	男	1984-02	中医外科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	硕士	中医外科学	专职
丁治国	男	1978-01	西医外科学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
王广	男	1961-08	西医外科学	教授	大学本科	山东医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
史晓光	男	1972-02	西医外科学	教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
周柯鑫	女	1970-08	西医外科学	其他正高级	大学本科	针灸骨伤学院	临床医学	学士	临床医学	专职
田明	男	1979-11	西医外科学	副教授	研究生	北京中医药大学	临床医学	博士	临床医学	专职
汪唐顺	男	1982-11	西医外科学	其他副高级	大学本科	北京中医药大学	临床医学	学士	临床医学	专职
刘国凯	男	1972-12	西医外科学	其他正高级	研究生	中国协和医科大学	临床医学	博士	临床医学	专职
王铁枫	女	1979-01	中医妇科学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医妇科学	博士	中医妇科学	专职
汤玲	女	1973-07	中医妇科学	其他正高级	研究生	山东省医学科学院	中医妇科学	硕士	中医妇科学	专职

钱会南	女	1955-10	内经	教授	研究生	北京中医药大学	内经	博士	内经理论	专职
禄颖	女	1978-03	内经	副教授	研究生	北京中医药大学	中医基础理论	博士	内经理论体系	专职
郑丰杰	男	1978-09	伤寒论	教授	研究生	北京中医药大学	中医临床基础	博士	中医临床基础	专职
刘敏	女	1978-04	伤寒论	副教授	研究生	北京中医药大学	中医临床基础	博士	中医临床基础	专职
王雪茜	女	1979-05	金匱要略	教授	研究生	北京中医药大学	细胞	博士	经方防治常见病	专职
钟相根	男	1974-10	金匱要略	教授	研究生	北京中医药大学	中医临床基础	博士	仲景诊断治疗学	专职
赵岩松	女	1971-10	温病学	教授	研究生	北京中医药大学	中医临床基础	博士	名老中医经验	专职
于河	女	1979-12	温病学	副教授	研究生	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	温病学	专职
郭健	女	1978-07	生理学	教授	研究生	中国科学院动物研究所	生理学	博士	中西医结合基础	专职
李姝玉	女	1975-02	病理学	副教授	研究生	中国医科大学	病理学	博士	中医药对糖尿病及其并发症的防治	专职
王谦	女	1980-11	病理学	教授	研究生	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	中医药对糖尿病及其并发症的防治	专职
费宇彤	女	1982-03	中医药科研思路和方法	其他正高级	研究生	北京中医药大学	针灸学	博士	临床研究	专职
曹卉娟	女	1982-11	中医药科研思路和方法	副教授	研究生	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	循证	专职
任恩发	男	1970-11	正常人体解剖学	副教授	大学本科	白求恩医科大学	临床医学	学士	神经解剖	专职
陈幼楠	女	1980-02	针灸推拿入门	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸学	博士	推拿	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	163		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	97	比例	59.51%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	163	比例	100.00%
具有硕士及以上学位教师数	136	比例	83.44%
具有博士学位教师数	92	比例	56.44%

35岁及以下青年教师数	2	比例	01.23%
36-55岁教师数	127	比例	77.91%
兼职/专职教师比例	0:163		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	163		

6. 专业主要带头人简介

姓名	徐林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	北京中医药大学骨伤临床学系主任、骨伤教研室主任、骨科中心主任
拟承担课程	《中医骨伤学基础》			现在所在单位	北京中医药大学东直门医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年毕业于上海医科大学中山医院骨科专业						
主要研究方向	1. 中医药促进神经修复的基础与临床研究；2. 中西医结合治疗脊柱疾病的基础与临床研究；3. 中医正骨经验总结和传承研究；4. 骨组织工程研究；5. 人工智能辅助外科与康复研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表教育教学论文28篇，主编及参编学术专著26部，主编教材2部。						
从事科学研究及获奖情况	1. 中西医结合治疗SARS患者骨坏死 2. 中西医结合治疗脊柱退行性疾病 3. 中医药治疗骨质疏松症 4. 国家“十三五”课题《国产化人工间盘的临床研究》 5. 中西医结合治疗脑性瘫痪 6. 纳米晶胶原基骨修复材料结合中药木豆叶治疗骨坏死的研究 7. 术中CT和脊柱导航系统引导的脊柱开放和微创手术 8. PLDD（经皮激光椎间盘减压术）治疗颈、腰椎间盘突出 9. 纳米晶胶原基骨修复材料结合骨髓干细胞治疗股骨头坏死						
近三年获得教学研究经费（万元）	18.0			近三年获得科学研究经费（万元）	175.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《骨科学》64学时 《中医骨伤科学》64学时》			近三年指导本科毕业设计（人次）	45		
姓名	王庆甫	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	北京中医药大学骨伤临床学系副主任；北京中医药大学三附院副院长；北京中医药大学骨

							伤研究所所长
拟承担课程	《中医筋伤学》			现在所在单位	北京中医药大学第三附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年毕业于河北中医学院中医骨伤专业						
主要研究方向	中医药防治退行性骨关节疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表教育教学论文20余篇，主编及参编学术专著28部，主编教材3部。						
从事科学研究及获奖情况	发表专业论文等20余篇。著有《中国大百科全书 中医卷》、《中国骨科复位固定器疗法》、《实用中西医结合骨科外固定学》、《苏氏正骨》、《专病按摩》等医学著作近10部。多次受国际学术机构邀请进行学术交流，1990-1991年受美国洛杉矶“自然疗法中心”邀请访问交流，1997年受邀赴台湾台中市慈济中医院进行学术交流。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0			近三年获得科学研究经费（万元）	68.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医筋伤学》64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		
姓名	朱立国	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	北京中医药大学骨伤临床学系副主任
拟承担课程	《中医骨伤学基础》			现在所在单位	中国中医科学院望京医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年毕业于天津中医学院中医系						
主要研究方向	1. 中西医结合治疗脊柱相关疾病的临床研究；2. 中医手法治疗颈椎病的临床研究及其机理研究；3. 中药治疗脊柱相关疾病的机理研究；4. 人工智能辅助外科与康复的研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表教育教学论文21余篇，主编及参编学术专著26部，主编教材2部。						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家“十一五”科技支撑计划：中医综合疗法治疗神经根型颈椎病疗效和安全性研究；2. 国家科技部“十五”攻关课题：旋转手法治疗神经根型颈椎病疗效评价和安全性的临床研究；3. 国家自然科学基金项目：旋转手法治疗神经根型颈椎病机理研究；4. 国家自然科学基金项目：动态现实虚拟互动技						

况	术对旋提手法作用机理的生物力学研究；5. 首都医学发展科研基金项目：中医正骨推拿手法治疗退行性腰椎滑脱症的临床研究；6. 国家中医药管理局科技基金项目：孙氏旋转手法治疗神经根型颈椎病临床规范化研究。						
近三年获得教学研究经费（万元）	120.0			近三年获得科学研究经费（万元）	368.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医正骨学》64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	23		
姓名	穆晓红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	北京中医药大学骨伤临床学系副主任
拟承担课程	《中医筋伤学》			现在所在单位	北京中医药大学东直门医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于北京中医药大学中西医结合临床专业						
主要研究方向	1. 骨关节退行性疾病的中西医结合治疗；2. 脊柱脊髓损伤的中西医结合治疗；3. 脑性瘫痪的中西医结合及康复治疗。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 《基于多元化虚拟现实技术的中医手法整复训练系统的构建及在中医骨伤科临床教学中的应用》，北京中医药大学教育科学研究课题（重点课题），2020.06-2022.06. (XJZD2001 [L1003109])（主持人）；2. 《在中医骨伤临床教学中基于模块化的PBL教学模式结合CTM开发多维实践教学平台的应用研究》，中国中医药高等教育学会，2013.07- 2014.06（参与，第三）；3. 《虚拟仿真手术训练系统构建及在中医骨伤科临床教学中的应用研究》，北京中医药大学, 2017.05-2019.04（参与，第三）。						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家自然科学基金（81202970）《基于氧化应激诱导细胞凋亡探讨糖痹康促糖尿病周围神经修复作用机制研究》（2018.12-2022.12），主持人；2. 北京市自然科学基金项目（81874467）《糖痹康调控线粒体应激PGC-1 α /SirT3信号通路干预糖尿病周围神经病变机制研究》（2018.12-2022.12），主持人；3. 北京市自然科学基金项目(19L2059)《基于多模感知的选择性脊神经后根切断术中腰椎板精准切削及安全性研究》（2019.12-2021.12），主持人；4. 教育部2012年新世纪优秀人才（NCET-12-0805）《中药促神经修复的作用机制研究》（2012.12-2015.12），主持人。						
近三年获得教学研究经费（万元）	9.0			近三年获得科学研究经费（万元）	100.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医骨伤科学》36学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	17		
							北京中医药

姓名	柏立群	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	大学骨伤临床学系副主任
拟承担课程	《骨伤手术学》			现在所在单位	北京中医药大学东方医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年毕业于北京中医药大学 中医专业						
主要研究方向	中医药治疗骨关节疾病的临床研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	两次评为北京中医药大学东方医院“优秀教师”，参与编写多部教材，担任全国高等中医院校行业中医伤专业规划教材《中医骨伤学发展史》主编，全国高等中医院校研究生规划教材《中医骨伤科临床研究》副主编、全国中医住院医师规范化培训规划教材《中医伤科学》副主编等。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持参与骨伤科教学改革创新，担任国家教师科研基金“十二五”规划重点课题“中医骨伤科教学新模式的实践与探索”课题组负责人；2. 北中医教学重点课题+特色模块教学专项“刘寿山骨伤诊治经验传承”项目负责人。						
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中医骨伤科学》36学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2243.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	135（台/件）
开办经费及来源	教育部		
生均年教学日常运行支出（元）	-		
实践教学基地（个）	14		
教学条件建设规划及保障措施	<p>北京中医药大学中医骨伤科学方向师资力量雄厚，办学优势鲜明，具有培养中医骨伤专业高层次人才的经验，形成了高效的培养模式，办学条件不断完善，奠定了新专业办学的硬件条件基础。多年教学实践还为本次增设中医骨伤科学专业培养了大批高层次师资力量，教学质量有坚实的保障。</p> <p>中医骨伤专业的基础教学依托于北京中医药大学第一临床医学院，第一临床医学院以雄厚的师资队伍、优异的教学业绩和丰富的教学经验承担着北京中医药大学中医学本、硕、博学生以及台港澳班、留学生的临床授课和实习任务。现有一级学科学位授予点2个，涵盖6个博士学位授权点，7个硕士学位授权点。共有博士研究生导师41名，硕士研究生导师104名。拥有国家中医药高等学校教学名师和北京市教学名师、国家级优秀教学团队和北京市优秀教学团队。医院积淀深厚，为临床教学搭建了广阔的平台，现有国家临床重点专科6个，区域中医诊疗中心5个，国家中医药管理局重点专科16个，北京市重点专科13个。教育部重点学科1个，国家中医药管理局重点学科9个，北京市重点学科2个。全国名老中医药专家传承工作室17个，北京中医药“薪火传承3+3”工程“二室一站”18个，教育部创新团队1个。</p>		

8. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

一、增设中医骨伤专业的理由

1. 中医骨伤专业有其特殊性

中医骨伤科学是祖国医学伟大宝库中的一个重要组成部分，主要研究防治人体皮肉、筋骨、气血、脏腑、经络损伤及其疾患的一门学科，骨伤科治疗疾病的医术随着不同时代的医学科学的发展，不断地有所进步，其治疗范围也日益扩大。通过历代医家的不断实践和总结，其内容日趋丰富。该学科涵盖面广泛，遍及人体所有的运动系统，包括骨折、脱位、筋伤、内伤、骨痛、骨痹、骨痿、骨瘤和畸形等 300 多个骨伤科病种。

在中医学诸多分科之中，骨伤科学具有鲜明的特点：骨伤科疾病成因中外因常占主导地位，病位以气血筋骨为主，治疗以外治为多，要求骨伤科医生实际操作能力强、体力活动多、抗压能力强等特点，因此中医骨伤科在漫长的发展过程中，在劳动人民长期与各种伤病作斗争中逐渐形成为一门独立的学科。

2. 中医骨伤专业在本校本地区有历史传承

“宫廷正骨”学术流派，为北京地区中医骨科重要的学术流派，源自清代上驷院绰班处。因蒙医多擅长正骨医术，清军在连年征战中，选拔大批蒙古医生随军出征，专为八旗将士治伤。清·嘉庆初年，上驷院绰班处成为清代特有、负责医治宫廷内各类跌打损伤的机构，直属于内务府，历史地位十分特殊，是蒙医正骨术和传统中医骨伤科精髓的高度凝炼。绰班处由蒙古医生带领蒙古医士值勤，负责治疗皇亲国戚骨伤病患的同时，还负责绰班医生教学培训。“宫廷正骨”文化底蕴丰厚，学术特点鲜明，诊疗方法精妙，传承至今已有二百余年历史。

正如近代骨科专家尚天裕所讲：宫廷正骨是祖国医学的宝贵遗产。目前可考证到最早的上驷院绰班处御医为清·道光年间的德寿田，传承至今共六代。2006 年，宫廷正骨列入北京市西城区级非物质文化遗产保护名录；2007 年列入北京市级非物质文化遗产保护名录；2008 年列入国家级非物质文化遗产保护名录。清政府灭亡后，上驷院绰班处正骨医生夏锡五、文佩亭出宫在北京开设正骨诊所，悬壶行医，将上驷院绰班处正骨技法带到民间。成为北京地区著名正骨医生，有很高的临床造诣和良好的社会认可度。凭借其独特的专科优势和特长，为患者解除伤病的痛苦，深受患者好评。文佩亭先生的嫡传弟子刘寿山先生得其真传，技艺精湛，全面继承了宫

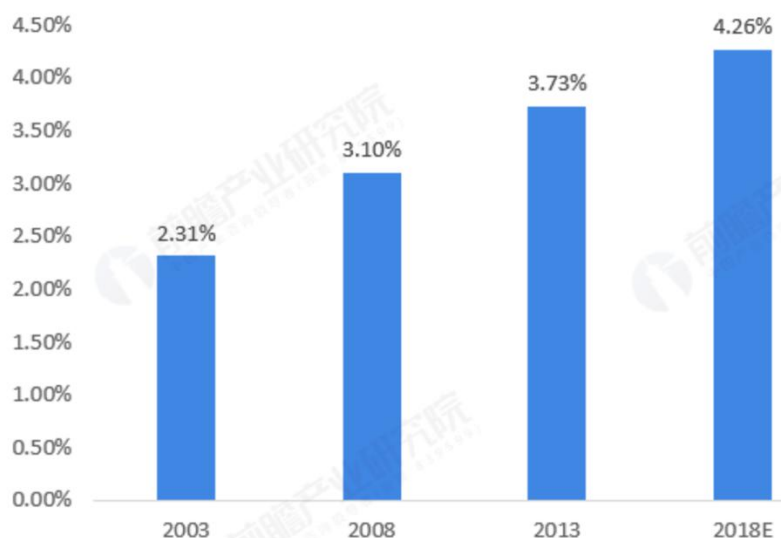
廷正骨学的学术思想及治疗技艺，并又有创新和发展。他主张“七分手法三分药”，注重内外用药兼备，组方精妙，制作考究，充分体现了宫廷医学特点。正骨紫金丹，骨伤熨药，跌打万应膏（散）等传统上驷院绰班处特色药剂仍广泛应用于临床。其宫廷正骨手法别具一格，讲求“知详备细，心慈术狠”，即在治疗前详尽了解患者病情、明确诊断，对拟施手法的力度、方向胸有成竹，对拟用的药物、器具仔细准备；治疗时密切观察患者各种反应，手法柔和，动作轻缓，使患者所受痛苦降至最小，一旦施术治疗，要大胆、准确、迅速、彻底。”经过武春发、孙树椿、孙呈祥等老一辈专家们在不同时期带领骨伤科前行，逐渐形成“入其法而又出其法”的独特手技，使北京中医药大学东直门医院骨伤科享誉全国。

3. 增设中医骨伤专业有其必要性

3.1 骨科疾病患病率逐步增长

国家卫生健康委每五年进行一次国家卫生服务的调查，根据 2019 年发布的《中国卫生健康统计年鉴》调查显示，2013 年我国 15 岁及以上居民的肌肉、骨骼结缔组织类疾病的患病率已经达到 3.73%（城市 3.43%，农村 4.03%），而 2003 年全国居民的此类疾病患病率为 2.31%（城市 2.98%，农村 2.08%），从 2003 年至 2013 年呈逐步增长的态势（图表 1）。保守估计，中国每年新增的骨科病患者至少在 200 万人以上。老年性骨质疏松性骨折患者大量存在，以腕部、髌骨、脊柱骨折是最常见。老龄化带来的脊柱退变性疾病和骨关节炎发病率逐年增高。上述统计仅为慢性骨科疾病，还不包括各种骨科急性损伤疾病。

图表1：中国骨科疾病两周就诊率情况（单位：%）



3.2 患者住院需求强烈，医院供给不足

随着我国骨科疾病发病率的上升，国家越发重视骨科专科医院的发展，持续出台相关政策支持骨科医院的建设，如《关于深化医药卫生体制改革的意见》、《关于促进健康服务业发展的若干意见》、《关于支持社会力量提供多层次多样化医疗服务的意见》等政策提出加强骨科医疗服务行业建设的多项意见。

2019 发布的《中国卫生健康统计年鉴》显示，截止 2018 年全国中医医院达到 3977 家，中西医结合医院 650 家（不包括骨科专科医院）。同时还有 943639 家基层医疗卫生机构。在国家政策利好背景下，我国骨科专科医院保持持续发展，据《中国卫生统计年鉴》历年数据显示，2017 年全国共有骨科专科医院 617 家，2006 年到 2017 年我国骨科医院复合年均增长率 (Compound Annual Growth Rate, CAGR) 为 8.33%。但是面对市场需求，我国骨科专科医院供给依然显得不足，我国骨科医院入院人次 2006 年到 2017 年 CAGR 为 15.17%，远高于骨科医院增速。我国 2018 年骨伤科总门诊量 4203.4 万人次，骨伤科总住院患者数 321 万，分别占总门诊量和总住院人数的比例为 7.9% 和 12.1%，并且上述两项指标呈逐年递增趋势。目前全国中医骨伤科床位数达到 15 万张。从以上指标不难看出中医骨伤科医师社会需求量之大。

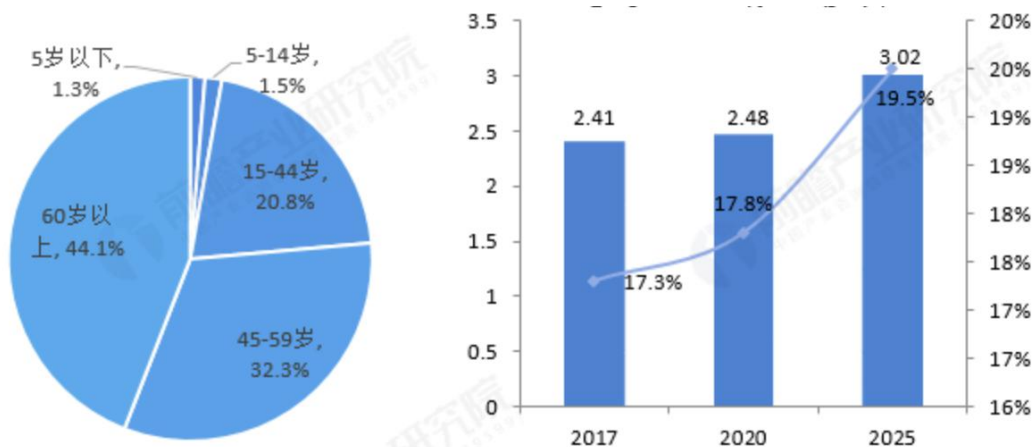
3.3 人口老龄化快速提升，骨科疾病发病率逐年提高

近年来，我国居民骨科疾病患病率逐步增长，国家越发重视骨科行业的发展，在政策及需求的推动下，骨科专业医生数量稳健提升，但面对强烈的患者入院需求，医院供给略显不足。未来，随着我国人口老龄化、骨病年轻化、生活方式变化、运动损伤增多，以及国家对健康服务发展的重视，我国骨科专业将迎来发展机遇。

随着我国人口红利的减少，人口老龄化占比将逐年提高，我国 60 岁以上人口占比从 2007 年的 11.6% 迅速上升至 2017 年的 17.3%，根据中国人口学会、联合国人口基金等单位发布的《老年公平在中国》研究报告预测，2020 年我国 60 岁以上人口将达 2.48 亿人，2025 年左右突破 3 亿（图 2）。

需要明确的是，老龄化与骨科类疾病发病发生率正相关，45 岁以上人口骨科类疾病发病率较高。据国家卫健委发布《中国卫生健康统计年鉴》显示，我国居民在 14 岁以下骨科类疾病发病率为 2.8%，15-44 岁的发病率为 20.8%，而 45 岁以上的发病率则达到了 76.4%（图 2）。

图表 2 60 岁以上老龄人口占比及骨科疾病患病率



3.4 新型运动兴起，出行方式改变，增加了事故数量

近年来登山、滑雪、骑行、马术等各种新型极限运动在国内兴起，运动成为了年轻人生活的重要组成部分，但由于其危险性，运动者在此过程中易发生创伤。

另外，随着我国汽车的使用量增加，道路交通事故也成为我国交通事业发展的一大隐患。虽然近年来的交通事故发生数量有所减少，但是总量依然较大，给家庭带来的人身和财产损失都比较大。我国每年全国各地交警接报事故的总量大概在 470 万起左右，每年大概的道路交通伤亡事故数大概在 20 多万起，事故总量巨大。

3.5 国民消费能力提升，健康预防意识增强

随着社会的进步和经济的发展，居民消费能力的提升，可支配收入的增加，更多居民开始重视骨病健康。近两年医疗保健支出占比获得了较大的提高，对颈椎病、腰间盘突出、骨关节炎等常见病加强了早期治疗和预防。由于现代科学技术发展迅速，中医骨伤科学新理论、新技术、新疗法不断产生，为了适应形势发展的需要，开设中医骨伤科本科专业既能传承中医骨伤精萃，又能充分吸收现代医学新成果，以期培养出符合时代要求的高层次中医骨伤专业人才。

3.6 顺应国家政策导向，满足行业发展需要

温家宝总理和李克强总理分别于 2008 年和 2019 年的《政府工作报告》均都明确提出了扶持、支持中医药事业传承创新发展。2018 年，习总书记在全国卫生与健康大会发表讲话时谈到：“我们要把老祖宗留给我们的中医药宝库保护好、传承好、

发展好，服务于人民健康。”2019年7月24日，在习总书记主持召开的全面深化改革委员会第九次会议上，通过了《关于促进中医药传承创新发展的意见》中指出：“坚持中西医并重，推动中医药和西药相互补充，协调发展。”

根据《国务院办公厅关于印发中医药健康服务发展规划(2015-2020年)的通知》，大力发展中医养生保健服务是未来医药卫生的发展方向，加大基层社区医疗机构建设，拓展中医特色康复服务能力，促进中医技术与康复医学融合，完善康复服务标准及规范。推动各级各类医疗机构开展中医特色康复医疗、训练指导、知识普及、康复护理、辅具服务。这说明在未来将会需要更多的具有过硬的中医操作技术的医师去基层为人民服务。《国务院办公厅关于推荐分级诊疗制度建设的指导意见》(国办发[2015]70号)的发布确立了国家建立分级诊疗制度，合理配置医疗资源，促进基本医疗卫生服务均等化的重要举措。这些国家政策的颁布，预示着将来基层医院或社区医院的接诊病人更多的会是轻度、中度损伤，也就是说手术的治疗方法应用不会很多，反而是理筋手法、导引养生、中药熏洗等中医骨伤的特色治疗方法将会有很大施展空间。为适应时代发展的需要，学科设置必须贯彻“以学生为主体，以就业为导向，以项目课程为引导，以职业实践为主线”的改革理念，设置中医骨伤本科专业，与学生的就业需求和国家政策导向相吻合。

3.7 京津冀一体化给中医骨伤人才提出新需求

从以上指标不难看出中医骨伤科医师社会需求量之大。虽然2019年教育部恢复中医骨伤科学本科专业，但是目前京津冀地区还没有中医骨伤科学本科专业的招生，中医骨伤专业毕业生远远不能满足本地区逐年攀升的医疗健康需求。

针对当前中医骨伤医生高素质人才相对匮乏，中医骨伤特色治疗亟待传承，中医学全面振兴发展迫切需要骨伤专业人才，设置中医骨伤科学已是社会和时代的需求和国家发展建设的必然趋势，我校所申报的中医学(中医骨伤方向)正是应此需要而开设的。

在本专业的教学中，旨在培养能够适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有开拓创新意识，具备扎实的中医药理论基础、专业知识和专业技能，具有一定的自然科学和现代医学知识，具有中医骨伤科临床诊疗和科研工作基本能力的中医学骨伤科专门人才。通过培养让学生形成良好的思想品德，做到

心理素质、人文素质与科学素质共同提高，并能养成自我教育与终身学习的习惯，能在各级中医院、中医科研机构及各级综合医院从事中医骨伤科临床及科研工作。

二、增设中医骨伤专业的基础

1. 北京中医药大学拥有强大的办学基础

北京中医药大学是一所以中医学为主干学科的全国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。北京中医药大学始建于1956年，前身为北京中医学院，是国务院批准最早创办的高等中医药院校。1960年，被中央确定为全国重点高校；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建更加强大的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单；2018年，成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。学校现有3个校区，分别为良乡校区、和平街校区和望京校区。

在长期的办学实践中，学校秉承“勤求博采、厚德济生”校训，倡导“人心向学、传承创新”理念，坚持“立德树人、以文化人”宗旨，弘扬“追求卓越、止于至善”精神，彰显特色、强化优势，是我国培养高层次创新型中医药人才的教育基地、高等中医药教育改革的示范基地、中医药知识创新和技术创新的研究基地、防治重大疾病和疑难疾患的医疗基地、弘扬优秀传统文化的人文基地、推进中医药走向世界的国际交流基地，为人类健康事业发展和文明进步做出了重要贡献，已经成为在国内外享有盛誉的集教育、科研、医疗、中医药文化传播于一体的著名中医药高等学府。

学校现有教职工5233人，专任教师1478人，其中具有高级专业技术职务者占61.84%，具有硕士以上学位者占84.64%，有博士生导师346人。学校有“中国工程院院士”1人，“国医大师”6人，“全国名中医”3人，“首都国医名师”33人，“973”项目首席科学家4人，国家杰出青年科学基金项目获得者4人，“岐黄学者”9人，国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项项目负责人7人，“万人计划”科技创新领军人才5人，“万人计划”教学名师1人，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目获得者3人，第七届国务院学科评议组成员3人，百千万人才工

程国家级人选 7 人，国家级有突出贡献中青年专家 8 人，中医药高等学校教学名师 4 人，享受政府特殊津贴专家 134 人，形成了一支以国内外著名专家学者和国内有影响的中青年教授为主的师资队伍。

学校现有省部级以上科研基地 50 个。其中国家级国际科技合作基地 2 个，教育部重点实验室 3 个，教育部工程研究中心 2 个，高等学校学科创新引智基地 2 个，国家中医临床研究基地 2 个，国家中医药管理局三级实验室 14 个，国家中医药管理局重点研究室 10 个，国务院台湾事务办公室台湾中医药研究基地 1 个，北京市重点实验室 6 个，北京市教委工程研究中心 1 个，北京市国际科技合作基地 6 个，北京中医药文化研究基地 1 个。学校获得国家科技进步二等奖 8 项，承担科技部“973 计划”、支撑计划、重大专项、自然科学基金重点项目等 770 余项。中医体质辨识研究成果作为唯一的中医成果被纳入《国家基本公共卫生服务规范》，《中风病中医诊断与疗效评定标准》成为中医行业标准和国家标准。

2. 北京中医药大学具有完善的人才培养体系

北京中医药大学作为首批建校的中医药院校，有责任为中医药事业输送合格优秀的各类专业人才，承担起推进我国中医药事业发展的教育使命。

学校坚持立德树人的指导思想，注重从丰厚的中华文化和中医药文化土壤中汲取营养，将“以文化人”理念贯穿于育人工作的始终，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现有全日制在校生 12602 人，其中研究生 4504 人，本科生 7536 人，留学生 562 人，继续教育学生 1864 人，远程教育学生 17859 人。

学校致力于构建面向未来以高层次教育为主的人才培养体系，目前设有中医学、中药学、中药制药、药学、针灸推拿学、康复治疗学、公共事业管理（卫生事业）、药事管理、信息管理与信息系统、护理学、英语（医学、中医药国际传播）、法学（医药卫生）12 个本科招生专业。我校中医学类、中西医结合类教学水平整体水平位居国内首善，2018 年大学成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。在第二、三、四轮全国学科评估中我校中医学与中西医结合学科均排名第一。我校中医药优势学科创新平台被遴选为“985 工程优势学科创新平台”重点建设的学科，引领中医药学科的发展方向。学校是全国高等中医药院校中首批建立博士学位点和博士后科研流动站的单位之一，设有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站。拥有 3 个一级学科博士学位授权，囊括

42 个二级学科博士学位授予点，7 个一级学科硕士学位授权，囊括 45 个硕士学位授予点。学校现有一级学科国家重点学科 2 个，涵盖二级学科国家重点学科 15 个，国家中医药管理局重点学科 48 个，一级学科北京市重点学科 2 个，二级学科北京市重点学科 8 个。

学校现有 3 个国家级教学团队，1 个国家级实验教学示范中心，3 个国家级大学生校外实践教育基地。学校获得国家级教学成果奖一等奖 1 项（参与完成）、二等奖 2 项，北京市教学成果奖一等奖 8 项、二等奖 10 项。

学校学科建设在多年的发展中取得了一系列重大成果，制定了首部《中医/中西医结合临床研究方法学指南》，研制中医药临床研究标准操作规程 28 项，促进中医从经验医学向实证医学发展，提升了中医药成果在科学界的认可度。国际影响方面，建立了美国、俄罗斯、澳大利亚“中医中心”，创立“医、教、研、文化四位一体”的海外交流合作新模式。与西班牙巴塞罗那大学合作开设硕士学位项目，中医药高层次教育首次进入欧盟主流医学教育体系。参与 WHO 传统医学标准及规范的制定；与美国哈佛医学院、哥伦比亚大学等 10 余所大学、研究机构建立了合作关系。

开办中医骨伤科本科专业能优化毕业生的学科结构，更好地适应及满足医药行业（尤其是中医药行业）对中医骨伤人才的需求，实现我校更好服务行业的重要战略布局。

3. 我校骨伤临床学系整体实力雄厚

北京中医药大学骨伤临床学系实力雄厚，依托北京中医药大学东直门医院、北京中医药大学东方医院、北京中医药大学第三附属医院、首都医科大学附属北京中医医院、中国中医科学院望京医院、卫生部中日友好医院共 6 家临床教学医院的骨伤科为中医骨伤临床教学基地。

3.1 历史积淀深厚，传承融合，不断发展

北京中医药大学第一临床医学院中医骨伤科教研室成立于 1958 年，以刘寿山为首的一批名老专家首先创立，主张“七分手法三分药”，其宫廷正骨手法别具一格，东直门骨伤科享誉全国，经过武春发、孙呈祥等老一辈专家们在不同时期带领骨伤科前行，秉承“机触于外、巧生于内、手随心转、法从手出”的正骨推拿要旨，建立“入其法而又出其法”的临证思路。经教研室共同努力，先后编写出版了《软组

织损伤治疗学》、《骨伤科治疗规范》、《中国骨伤治疗彩色图谱》、《刘寿山正骨经验》、《中医骨伤科学》等二十余部著作。经过 30 余年实践，在应用手法、中医中药治疗骨折、脱位、颈肩腰腿痛等治疗方面，形成了自己独特的经验和治疗方法。

骨伤教研室努力做到融合各家流派，海纳百川，融合了平乐正骨、天池流派、宫廷正骨学派、武当医学、罗氏正骨、四川李氏流派和武当医学人才汇集于此，传承中医骨伤各家精华。一贯秉承中西融合两条腿走路临床指导思想、医工融合产学研一体化科研方向、推进中西融合，增强文化自信，具有扎实的中医骨伤基础，在做好中医骨伤“传承”的基础上，努力做好中医骨伤的现代“创新”。

3.2 临床教学基地众多，人才济济，实力突出

	第一临床 医学院	第二临床 医学院	第三临床 医学院	望京医院	北京中医 医院	中日友好 医院	合计
床位数	308	42	100	350	200	120	1120
医生人数	51	21	32	82	63	37	286
教师人数	38	14	23	29	12	26	142
博/硕导	4/17	0/2	3/6	5/16	1/2	3/7	16/50
门诊量 (万)	20	8	12	28	22	18	108
住院量 (人次)	7800	2000	2500	8300	5500	5000	31100

3.3 科学研究引领学术前沿，医工紧密结合

北京中医药大学骨伤临床学系的第一临床医学院骨伤科是国家中医药管理局中医骨伤重点专科；北京中医药大学骨伤临床学系主任单位；北京中医药大学骨伤科专科联盟牵头单位；北京中医药大学中医骨伤学科负责人单位；北京中医药大学中西医结合骨科学科负责人单位；京津冀骨伤联盟主席单位；中国康复医学会骨与关节专业委员会主委单位。现已形成多角度、全方位本领域内引领前沿的强大科研能力，

包括骨组织工程研究、中医正骨经验总结和传承研究、脊柱疾病的基础与临床研究、中西医结合促进神经修复的研究、人工智能辅助外科与康复的研究。

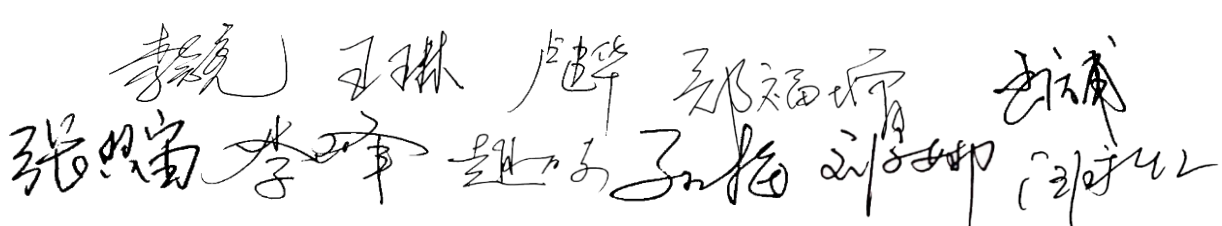
3.4 教学团队经验丰富，教学成果显著

北京中医药大学骨伤临床学系主任、教研室主任徐林教授主编国家“十三五”研究生教材《中西医结合骨伤科学临床研究》，教研室穆晓红教授同时参编了国家“十三五”本科生教材《中医骨伤科学》和《中西结合骨伤科学》，王建军主任参编北京市中医住院医师规范化培训“十二五”规划教材《中医骨伤科学》。

目前承担北京中医药大学教改班、卓越班及岐黄班及港澳台留学生的《中医骨伤科学》的课堂授课及临床见习、实习和带教任务，同时承担北京中医药大学骨伤专业研究生专业课教学任务。2003年至今共培养中医专业本科生11059人，学年年均培养人数：650人，学年年均承担学时：1977学时，共培养留学生299人，台港澳学生382人。2012年至今承担八年制本科阶段教学930人次，2011年至今承担九年制本科阶段教学864人次。2003年至今共培养研究生249人，专业型研究生215人，学术型研究生34人，其中硕士183人，博士54人，博士后12人，七年制硕士35人，八年制硕士19人，九年制博士12人，同等学力18人，留学生49人，台港澳37人。达到北京中医药大学所有生源、所有学制、所有阶段学生中医骨伤科专业培养的全覆盖。主编或参编教材16部。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：随着中国社会的高速发展，生活方式的改变，骨伤疾病发病率呈逐年上升态势，我国骨科专科医院供给不足，中医骨伤科医师社会需求量大，存在巨大的缺口。北京中医药大学总体师资和中医骨伤学科师资均十分雄厚，办学优势鲜明，曾设有针灸骨伤学院及中医学骨伤方向，具有培养中医骨伤专业高层次人才的经验。在多年的教学实践探索中形成了高效的培养模式，办学条件完善，设置中医骨伤专业的培养目标符合行业形势需求，学生就业前景广阔，相信北京中医药大学一定能培养出具备扎实中医药基础理论、基本知识和专业技能，具有一定的自然科学和现代医学知识，具有骨伤科临床诊疗和科研工作的基本能力的中医学骨伤科专门人才。</p> <p>建议人才培养模式要重视中医学专业与中医骨伤专业之间的关系，培养具有中医基本知识的骨科人才；在课程设置上要突出中医基础知识和中医骨伤科技能的培养，强调多实践，压缩理论授课比例，多跟师，从入学之初就配备骨伤科导师指导。</p> <p>综上所述，该专业增设理由充分，人才培养方案合理，大学专任教师数量充足，职称结构、年龄结构和学历学位结构合理，有相应经费、仪器设备和临床教学基地等办学条件，有保障专业课持续发展的相关制度。经过学校专业设置评议专家组织审议，一致同意北京中医药大学增设中医骨伤专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 1.2em;">  </div>			

